



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI"

73042 – CASARANO (LE)

Codice fiscale: 81001470756 Codice univoco: UFIK1E

ISTITUTO TECNICO

Informatica e Telecomunicazioni
Elettronica ed Elettrotecnica
Meccanica, Meccatronica ed Energia
Costruzioni, Ambiente e Territorio

LICEO SCIENTIFICO

Opzione Scienze Applicate

Prot. 0010704 del 27/09/2025

PRESIDENZA E AMMINISTRAZIONE: Viale F. Ferrari – Tel. 0833/504009 – Fax 0833/501591

Sito web: www.iisameucci.edu.it PEO: leis00600n@istruzione.it PEC: leis00600n@pec.istruzione.it

Cognome e nome dell'alunno _____ classe _____ sez. _____

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA – FAMIGLIA

Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 24 settembre 2025

Aggiornamento a seguito di Disposizione Ministeriale Prot. n. 3392 del 16/06/2025 in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione

L'Istituto Istruzione Superiore "IIS MEUCCI" di Casarano (Le)

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica; **VISTO** Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto ministeriale 7 settembre 2024, n. 183, **VISTO** le Disposizione Ministeriale Prot. n. 3392 del 16/06/2025 in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico- Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

VISTO il Protocollo di sicurezza anticontagio avvio anno scolastico 2020/2021 COVID-19 del 28/08/2020;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 13 Dicembre 2018 con verbale 389/4 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 395/4 del 28/10/2019;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV- 2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

**STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE
IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE**

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
5. promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
7. garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
8. garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a:

1. instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;

2. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
4. favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
5. sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
6. mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
7. collaborare con l'Istituzione scolastica per sostenere l'azione educativa della scuola, contribuendo a far comprendere ai propri figli le ragioni educative sottese al divieto di utilizzo dei telefoni cellulari e dei dispositivi elettronici.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
2. partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
3. frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
4. portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
5. mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
6. studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
7. conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
8. rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
9. condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.

La realizzazione degli obiettivi del Piano dell'Offerta Formativa richiede la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. A tal fine è sottoscritta l'assunzione di specifici impegni da parte di tutti.

I docenti si impegnano a:

- rispettare tutti i soggetti della comunità scolastica nei loro diritti individuali e nella loro dignità di persone;
- illustrare ai propri studenti gli obiettivi didattici ed educativi dell'Istituto e della propria disciplina;
- garantire agli alunni impegno educativo ed interventi didattici professionalmente adeguati e aggiornati;
- informare tempestivamente gli alunni e i loro familiari sugli obiettivi educativi e didattici della loro azione, sui tempi e le modalità di attuazione;
- esplicitare preventivamente i criteri per la valutazione delle verifiche orali e scritte e comunicare con chiarezza e tempestività agli alunni e alle famiglie i risultati di tali verifiche;
- effettuare un numero congruo di verifiche, il cui numero minimo per ogni quadrimestre è prefissato dai dipartimenti disciplinari (le prove possono essere di diverso tipo: scritte, orali, grafiche, test,

- prove pratiche, relazioni, ecc.);
- lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, del Consiglio di classe, del Collegio docenti, in clima di franchezza e di aiuto reciproco, anche al fine di evitare disparità nei percorsi educativi proposti;
- essere puntuali alle lezioni e garantire la sorveglianza sugli studenti affidati;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione, di assunzione di responsabilità da parte degli alunni;
- incoraggiare gli studenti;
- accogliere, apprezzare e valorizzare le individualità e le differenze;
- valorizzare le eccellenze;
- promuovere il recupero e il sostegno individualizzato.

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- rispettare tutti i soggetti della comunità scolastica nei loro diritti individuali e nella loro dignità di persone;
- rispettare le diversità personali e culturali, superare i pregiudizi, combattere la prevaricazione e l'esclusione;
- collaborare attivamente al proprio processo di formazione impegnandosi nello studio ed intervenendo nelle attività in modo autonomo, ordinato e costruttivo;
- conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- essere puntuali alle lezioni e di frequentare con regolarità; giustificare assenze, uscite anticipate e ingressi in ritardo, limitandone il numero al minimo indispensabile;
- svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
- rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola, astenendosi da ogni forma di danneggiamento, collaborando all'ordine e al decoro e prestandosi a rimediare ad eventuali danni prodotti;
- favorire la comunicazione tra scuola e famiglia, trasmettendo tempestivamente tutte le informazioni;
- rispettare quanto previsto nel Patto Formativo Studente relativo al percorso PCTO (percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento).

I genitori si impegnano a:

- conoscere, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto;
- rispettare tutti i soggetti della comunità scolastica nei loro diritti individuali e nella loro dignità di persone;
- conoscere l'offerta formativa della scuola e collaborare alla sua realizzazione;
- collaborare all'azione educativa ed istruttiva della scuola partecipando, con proposte e osservazioni migliorative a riunioni, consigli e colloqui;
- rivolgersi ai docenti e al Dirigente scolastico in presenza di problemi didattici o personali di interesse scolastico;
- dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;
- tenersi costantemente informati sul percorso educativo dell'alunno e sulle valutazioni espresse dai docenti;
- considerare la regolare frequenza scolastica del figlio una priorità e un dovere;
- giustificare tempestivamente assenze e ritardi e controllare costantemente il libretto, contattando anche la scuola per eventuali accertamenti;
- assumere responsabilità nel processo educativo del figlio, rispondendo delle sue azioni imputabili a fattori educativi;
- assumere responsabilità per danni volontariamente e dolosamente causati dal figlio durante le attività didattiche, anche esterne alla scuola, verso cose o persone;
- prendere visione del Patto Formativo Studente relativo al percorso PCTO (percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento) condividendone il documento.

Il personale non docente si impegna a:

- rispettare tutti i soggetti della comunità scolastica nei loro diritti individuali e nella loro dignità di persone;

- conoscere l'offerta formativa della scuola e collaborare alla sua realizzazione, per quanto di competenza;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche, secondo le specifiche competenze;
- garantire il buon funzionamento della logistica di Istituto;
- segnalare ai docenti e al Dirigente scolastico eventuali problemi rilevati;
- favorire un clima di collaborazione tra tutte le componenti presenti ed operanti nella scuola;
- essere puntuale e svolgere il lavoro assegnato, nel rispetto dei tempi stabiliti;
- assolvere con imparzialità e professionalità alle proprie mansioni;
- assolvere con disponibilità e cortesia alle mansioni che implicano rapporto con il pubblico, interno ed esterno all'istituzione scolastica.

Il Dirigente scolastico si impegna a:

- rispettare tutti i soggetti della comunità scolastica nei loro diritti individuali e nella loro dignità di persone;
- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, docenti, genitori e personale non docente nelle condizioni di esprimere al meglio il proprio ruolo;
- salvaguardare i diritti di tutti ed esigere da tutti il rispetto dei doveri;
- favorire il rispetto delle differenze, rimuovere gli ostacoli all'accoglienza;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- garantire legittimità ed imparzialità nel trattamento verso ogni componente scolastica;
- garantire sicurezza e benessere della vita scolastica;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- favorire lo sviluppo dell'Istituto e la sua affermazione verso gli utenti e nel territorio come organismo attivo di vita educativa, civile e culturale.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

l'Istituzione scolastica si impegna a:

1. organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

La famiglia si impegna a:

1. conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

In merito all'uso dei dispositivi cellulari a partire dal 1 settembre 2025, al fine di tutelare la salute, migliorare la capacità di concentrazione e di apprendimento (Disposizione Ministeriale Prot. n. 3392 del 16/06/2025 in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione)

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. vigilare sul rispetto del divieto di utilizzo dei telefoni cellulari e dei dispositivi elettronici;
2. rafforzare le azioni educative finalizzate ad un uso consapevole e corretto dei social e delle nuove tecnologie;
3. aggiornare il Regolamento di Istituto e le relative sanzioni;
4. implementare la realizzazione di un ambiente di apprendimento efficace, sereno, sicuro.

La famiglia si impegna a:

1. collaborare per far comprendere le finalità educative del divieto dell'uso dei telefoni cellulari e dei dispositivi elettronici;
2. contribuire alla realizzazione di un ambiente di apprendimento efficace, sereno, sicuro;
3. sostenere l'azione educativa della scuola;
4. in caso di necessità contattare i propri figli rivolgendosi alla Segreteria Studenti.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. rispettare le disposizioni relative al divieto di usare telefoni cellulari e dispositivi elettronici non autorizzati durante l'orario scolastico;
2. seguire la formazione promossa dall'Istituto per conseguire le competenze di cittadinanza digitale per un uso consapevole e corretto dei telefoni cellulari e dei dispositivi elettronici;
3. collaborare affinché si realizzi un ambiente di apprendimento efficace, sereno e sicuro.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Il Dirigente Scolastico, in quanto rappresentante legale dell'Istituto e rappresentante gestionale dello stesso, assume formale impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori contenuti nel patto siano formalmente garantiti.

Il PTOF ed il Regolamento d'Istituto reperibili in forma cartacea in bacheca di Istituto e in formato elettronico sul sito www.iisameucci.edu.it verranno presentati ai nuovi studenti in fase di accoglienza, nelle prime due settimane di scuola. Alla sottoscrizione del presente documento viene consegnato allo studente estratto del Regolamento d'Istituto contenente la descrizione delle infrazioni disciplinari.

Casarano, 25/9/2025

I Genitori

L'Alunno/a

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Roberta Manco