

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI"**73042 – CASARANO (LE)**

Codice fiscale: 81001470756 Codice univoco: UFIK1E

ISTITUTO TECNICOInformatica e Telecomunicazioni
Elettronica ed Elettrotecnica
Meccanica, Meccatronica ed Energia
Costruzioni, Ambiente e Territorio**LICEO SCIENTIFICO**

Opzione Scienze Applicate

PRESIDENZA E AMMINISTRAZIONE: Viale F. Ferrari – Tel. 0833/504009 – Fax 0833/501591Sito web: www.iisameucci.edu.it PEO: leis00600n@istruzione.it PEC: leis00600n@pec.istruzione.it

Casarano, vedi protocollo

I.I.S.S. "A. MEUCCI" - CASARANO
Prot. 0005413 del 03/06/2024
IV-1 (Uscita)

Al sito web <https://iisameucci.edu.it/>
Amm.ne trasparente – Bandi di concorso

Agli atti

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI di:

- **N.3 unità di docente formatore e N.3 unità di tutor per i Percorsi di formazione sulla transizione digitale,**
- **N.19 unità di docente formatore e N.19 unità di tutor per i Laboratori di formazione sul campo,**
- **N.1 unità di docente coordinatore e N.2 unità di docenti componenti della Comunità di pratiche per l'apprendimento.**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Progetto Il Meucci "faro" della transizione digitale**M4C1I2.1-2023-1222-P-34681****CUP: I74D23003550006****Articolo 1 – Oggetto dell'incarico**

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di INCARICHI INDIVIDUALI al personale interno e/o esterno di N.3 unità di docente formatore e N.3 unità di tutor per i Percorsi di formazione sulla transizione digitale, N.19 unità di docente formatore e N.19 unità di tutor per i Laboratori di formazione sul campo, e n.3 tutor per la Comunità di pratiche per l'apprendimento (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione del Progetto PNRR Il Meucci "faro" della transizione digitale M4C1I2.1-2023-1222-P-34681 CUP: I74D23003550006.
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di dell'attività di docente formatore, docente tutor, docente coordinatore e componente della comunità di pratiche per l'apprendimento. Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di docente formatore, docente tutor, docente coordinatore e componente della comunità di pratiche per l'apprendimento e in possesso delle relative competenze, viene individuato dalla scuola, soggetto attuatore degli interventi, attraverso questa procedura selettiva comparativa pubblica, aperta al personale scolastico interno, ed in subordine al personale di altre istituzioni o esterno, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive.

Le attività retribuite al personale scolastico devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale

interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.

Di seguito si riportano le tipologie di attività che l'I.I.S. "A. Meucci" intende attivare:

Tipologia attività	Descrizione
<p>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</p>	<p>I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, <i>on line</i> o ibrida (in presenza e <i>on line</i>), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.</p> <p>I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. <u>Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni.</u> Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor.</p> <p>Le azioni formative potranno essere svolte in presenza oppure <i>on line</i> (in modalità sincrona) o in modalità ibrida.</p> <p>Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura del docente ed € 34,00 per la figura del tutor.</p>
<p>Laboratori di formazione sul campo</p>	<p>I Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di <i>tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing</i>, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza.</p> <p>I Laboratori di formazione sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di <i>workshop</i>. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.</p> <p>Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura del docente ed € 34,00 per la figura del tutor. Il costo per lo svolgimento di questa attività deve essere almeno pari al 30% del totale del finanziamento del progetto.</p>
<p>Comunità di pratiche per l'apprendimento</p>	<p>All'interno di ciascuna istituzione scolastica beneficiaria è attivata una Comunità di pratiche per l'apprendimento, animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (<i>peer learning</i>), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.</p> <p>La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.</p> <p>L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del gruppo di lavoro della Comunità di pratiche per l'apprendimento è complessivamente pari a 34,00 €/h per ciascuna figura. Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività non può superare il 20% del totale del finanziamento del progetto.</p>

Articolo 2 – Requisiti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. abbiano gli specifici requisiti riportati nell'art.3 per la tipologia di figura ed azione al quale intende partecipare.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Requisiti di accesso e criteri di selezione

ATTIVITÀ: PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale e saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

NUMERO PARTECIPANTI PER EDIZIONE: almeno 15

NUMERO EDIZIONI: 3

- **N. 2 EDIZIONI DOCENTI** (attività formative emerse da questionario docenti)

- a) Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in complementarietà con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della Missione 4, Componente 1, del PNRR.
- b) Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (pbl), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (iot), etc.

- **N. 1 EDIZIONE ATA** (POSSONO PARTECIPARE AL PERCORSO FORMATIVO ANCHE I DOCENTI)

- c) Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ata per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.

DURATA EDIZIONE: 20 ore

FORMATORI: esperto e tutor

CRITERI ESPERTI EDIZIONE DOCENTI – lettera a) e lettera b)

REQUISITO DI ACCESSO al reclutamento: ABILITAZIONE IN DISCIPLINE TECNICO/SCIENTIFICHE

A – PUNTEGGI TITOLI DI STUDIO:

A1	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto da 105 a 109	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B - ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado in discipline tecnico/scientifiche	Punti 0,25 per un max di 3,75 punti
B2	Incarico di esperto in percorsi per docenti afferenti la tipologia di intervento	3 punti per ogni incarico
B3	Incarico di animatore digitale	5 punti per ogni incarico
B4	Incarico di tutor e/o referente valutazione o monitoraggio in progetti finanziati dal fondo sociale europeo o dal PNRR	Punti 1 per ogni incarico

C - TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.
----	---	---

CRITERI DI AFFIDAMENTO degli incarichi per l'attività "Percorsi di formazione sulla transizione digitale"
edizione DOCENTI - ESPERTI

- AI DOCENTI INDIVIDUATI ESPERTI POSSONO ESSERE ASSEGNATI NON PIÙ DUE MODULI
- Il ruolo di esperto non è compatibile con quello di tutor e viceversa.

CRITERI TUTOR EDIZIONE DOCENTI – lettera a) e lettera b)

Requisito di accesso al reclutamento: ABILITAZIONE IN DISCIPLINE TECNICO/SCIENTIFICHE

A – PUNTEGGI TITOLI DI STUDIO:

A1	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto da 105 a109	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto da 101 a104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B - ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado in discipline tecnico/scientifiche	Punti 0,25 per un max di 3,75 punti
B2	incarico di tutor e/o referente valutazione o monitoraggio in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo o dal PNRR	Punti 1 per ogni incarico
B3	coordinatore o componente team in progetti di attività formative del PNRR	Punti 3 per ogni incarico

C - TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.
----	---	---

CRITERI DI AFFIDAMENTO degli incarichi per l'attività "Percorsi di formazione sulla transizione digitale"
edizione DOCENTI - TUTOR

- AI DOCENTI INDIVIDUATI TUTOR POSSONO ESSERE ASSEGNATI NON PIÙ DI UN MODULO
- Il ruolo di esperto non è compatibile con quello di tutor e viceversa.

CRITERI ESPERTI EDIZIONE ATA – lettera c)

REQUISITO DI ACCESSO al reclutamento:

- Esperto nella formazione dei profili amministrativi con funzioni direttive con 10 anni di *anzianità* di servizio nel settore.
- Cinque anni di esperienza nella formazione specifica nel settore oggetto di selezione.

A – PUNTEGGI TITOLI DI STUDIO:

A1	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto da 105 a109	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto da 101 a104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B - ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado in discipline tecnico/scientifiche	Punti 0,25 per un max di 3,75 punti
B2	Incarico di esperto in percorsi per docenti afferenti la tipologia di intervento	3 punti per ogni incarico
B3	Incarico di animatore digitale	5 punti per ogni incarico
B4	Incarico di tutor e/o referente valutazione o monitoraggio in progetti finanziati dal fondo sociale europeo o dal PNRR	Punti 1 per ogni incarico

C - TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.
----	---	---

CRITERI TUTOR EDIZIONE ATA – lettera c)

Requisito di accesso al reclutamento:

- Esperto nella formazione dei profili amministrativi con funzioni direttive con 10 anni di *anzianità* di servizio nel settore.
- Cinque anni di esperienza nella formazione specifica nel settore oggetto di selezione.

A – PUNTEGGI TITOLI DI STUDIO:

A1	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto da 105 a109	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto da 101 a104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B - ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado in discipline tecnico/scientifiche	Punti 0,25 per un max di 3,75 punti
B2	incarico di tutor e/o referente valutazione o monitoraggio in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo o dal PNRR	Punti 1 per ogni incarico
B3	coordinatore o componente team in progetti di attività formative del PNRR	Punti 3 per ogni incarico

C - TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.
----	---	---

ATTIVITÀ: LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

NUMERO PARTECIPANTI PER EDIZIONE: almeno 5

NUMERO EDIZIONI: 18

- **N. 18 EDIZIONI DOCENTI** (attività formative emerse da riunione con coordinatori di dipartimento di area tecnica)

EDIZIONI	MODULO	DURATA IN ORE	PROFILO PROFESSIONALE ESPERTI	PROFILO PROFESSIONALE TUTOR
Edizione 1 inf	IOT/ARDUINO	10	DOCENTI A41- B16	DOCENTI A41- B16
Edizione 2 inf	ROBOTICA UMANOIDE	10	DOCENTI A41- B16	DOCENTI A41- B16
Edizione 3 inf	ROBOT DIDATTICI	10	DOCENTI A41- B16	DOCENTI A41- B16
Edizione 4 inf	APPARATI DI RETE	10	DOCENTI A41- B16	DOCENTI A41- B16
Edizione 5 inf	REALTA AUMENTATA E VIRTUALE	10	DOCENTI A41- B16	DOCENTI A41- B16
Edizione 6 inf	METAVERSO - AR-VR	10	DOCENTI A41- B16	DOCENTI A41- B16
Edizione 7elet	ROBOTICA BASE CON ROBOT ABB irb120	10	DOCENTI A40	DOCENTI B15
Edizione 8elet	ROBOTICA AVANZATA CON ROBOT ABB gofa	10	DOCENTI A40	DOCENTI B15
Edizione 9elet	PLC	10	DOCENTI A40- B15	DOCENTI B15
Edizione 10mec	SALDATURA VIRTUALE	10	DOCENTI A42 B17	DOCENTI A42 B17
Edizione 11mec	DRONE	10	DOCENTI A42	DOCENTI B17
Edizione 12mec	a. CNC b. SCANNER E STAMPANTE 3D	5 5	DOCENTI A42 DOCENTI A42 B17	DOCENTI B17 DOCENTI A42 B17
Edizione 13cat	STAZIONE GPS	10	DOCENTI A37 A51	DOCENTI A37 B51 B14
Edizione 14cat	DRONE E TERMOCAMERA	10	DOCENTI A37 A51	DOCENTI A37 B51 B14
Edizione 15cat	LASER SCAN	10	DOCENTI A37 A51	DOCENTI A37 B51 B14
Edizione 16lic	REALTÀ AUMENTATA E VISORI	10	DOCENTI A41- B16	DOCENTI A41- B16
Edizione 17lic	GEOGEBRA E CALCOLATRICI GRAFICHE	10	DOCENTI A26	DOCENTI A26
Edizione 18lic	DIGITALIZZAZIONE DELLA BIBLIOTECA	10	DOCENTI A41- B16	DOCENTI A41- B16

DURATA EDIZIONE: 10 ore

FORMATORI: esperto e tutor (per ogni edizione 1 tutor e 1 esperto o al max 2 esperti e 2 tutor dove sono previsti sotto-moduli da 5 ore).

CRITERI ESPERTI Laboratori di formazione sul campo

Requisito di accesso al reclutamento - DOCENTI CON SPECIFICA ABILITAZIONE	
A41 – B16 per le edizioni 1, 2, 3, 4, 5, e 6 inf+ edizioni 16 e 18 lic	
A40 per l'edizione 7 e 8 elet	A42 per le edizioni 11 e 12 a mec
A40 – B15 per l'edizione 9 elet	A42 B17 per le edizioni 10 e 12 bmec
A37 A51 per le edizioni 13, 14 e 15 cat	A26 per l'edizione 17lic

A – PUNTEGGI TITOLI DI STUDIO:

A1	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto da 105 a 109	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B - ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,25 per un max di 3,75 punti
B2	incarico di esperto e/o tutor e/o referente valutazione o monitoraggio in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo o dal PNRR	Punti 1 per ogni incarico

C - TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.
----	---	---

CRITERI DI AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI – ESPERTI Laboratori di formazione sul campo

- AI DOCENTI INDIVIDUATI ESPERTI POSSONO ESSERE ASSEGNATI AL MAX UN MODULO DA 10 ORE O DUE DA 5 ORE
- I DOCENTI INDIVIDUATI ESPERTI POSSONO ESSERE INDIVIDUATI TUTOR E VICEVERSA

CRITERI TUTOR Laboratori di formazione sul campo

Requisito di accesso al reclutamento - DOCENTI CON SPECIFICA ABILITAZIONE	
A41 – B16 per le edizioni 1, 2, 3, 4, 5, e 6 inf+ edizioni 16 e 18 lic	
B15 per l'edizione 7, 8 e 9 elet	A42 B17 per le edizioni 10 e 12 b mec
B17 per le edizioni 11 e 12 amec	A37 A51 B14 per le edizioni 13, 14 e 15 cat
A26 per l'edizione 17lic	

A – PUNTEGGI TITOLI DI STUDIO:

A1	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto da 105 a 109	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B - ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,25 per un max di 3,75 punti
B2	incarico di tutor e/o referente valutazione o monitoraggio in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo o dal PNRR	Punti 1 per ogni incarico
B3	coordinatore o componente team in progetti di attività formative del PNRR	Punti 3 per ogni incarico

C - TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.
----	---	---

CRITERI DI AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI – TUTOR Laboratori di formazione sul campo

- AI DOCENTI INDIVIDUATI TUTOR POSSONO ESSERE ASSEGNATI AL MAX UN MODULO DA 10 ORE O DUE DA 5 ORE
- I DOCENTI INDIVIDUATI ESPERTI POSSONO ESSERE INDIVIDUATI TUTOR E VICEVERSA

ATTIVITÀ: COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

La Comunità di pratiche per l'apprendimento ha il compito di promuovere pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo amministrativo.

Il Gruppo è costituito da n.3 docenti, n.2 docenti componenti che svolgeranno al massimo **n.53 ore** ciascuno e da n.1 coordinatore tecnico operativo che svolgerà al massimo **n.130 ore**. Il compenso stabilito è di 34€/ora lordo stato.

Alla scadenza dell'avviso verranno redatte due graduatorie distinte, rispettivamente una per la figura di coordinatore tecnico operativo ed una per le figure di componente della Comunità di pratiche per l'apprendimento.

CRITERI TEAM Comunità di pratiche per l'apprendimento

A – PUNTEGGI TITOLI DI STUDIO:

A1	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto da 105 a 109	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B - ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado (non si valuta l'anno in corso):
	Da 1 a 5 anni - punti 1 per ogni anno
	Oltre 5 anni - punti 2 per ogni anno
B2	Aver svolto presso Istituzioni Scolastiche i seguenti compiti/ruoli/incarichi:
	a) incarichi di operatore per Consulenza orientativa, Tutoring e <u>conselling</u> orientativo, <u>Scouting</u> aziendale e ricerca attiva del lavoro in progetti del ministero del lavoro e delle politiche sociali - punti 5 per ogni incarico
	b) funzione strumentale area studenti - punti 1 per ogni incarico
	c) referente contrasto alla dispersione scolastica - punti 1 per ogni incarico
	d) referente inclusione - punti 1 per ogni incarico
	e) docente tutor d'aula e/o PCTO legge 107/2015 - punti 1 per ogni incarico
	f) referente d'Istituto per il PCTO legge 107/2015 - punti 1 per ogni incarico
	g) tutor in progetti Alternanza Scuola Lavoro e/o Stage ed IFTS - punti 1 per ogni incarico
	h) incarichi di collaboratore del Dirigente Scolastico- punti 1 per ogni incarico
	i) incarichi di progettazione e/o coordinamento e/o monitoraggio e valutatore in progetti finanziati dal Fondo sociale europeo- punti 1 per ogni incarico
	j) coordinatore o componente team in progetti di attività formative del PNRR punti 3 per incarico

C - TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesto di titoli specifici e/o corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento titolo per un massimo di 5 punti.	Punti 0,5 per ogni
----	--	--------------------

Articolo 4 – Durata dell'incarico

- L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima specificata, per ogni azione e figura, come specificato nel presente Avviso, ed a decorrere dalla data di conferimento di ciascun incarico.
- Le azioni del progetto dovranno essere portate materialmente a termine e completate entro il 30 settembre 2025, come riportato nell'Accordo di concessione sottoscritto, salvo proroghe e/o modifiche, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento.
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

- Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122,00/h per la figura del docente formatore ed € 34,00/h per la figura del tutor, e personale tutor Comunità di pratiche per l'apprendimento. Gli importi si intendono al lordo stato, ovvero al lordo di ogni altro costo o ritenuta di legge.

2. Il corrispettivo lordo stato è riportato nelle Istruzioni operative AOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0141549.07-12-2023 al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

Azione	Voce di costo	UCS
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	a.1) docente	122 €/h
	a.2) tutor	34 €/h
Laboratori di formazione sul campo	a.1) docente	122 €/h
	a.2) tutor	34 €/h
Comunità di pratiche per l'apprendimento	a) personale (tutor)	34 €/h

3. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte risultanti dalla documentazione, ed in seguito alla riscossione delle risorse finanziarie di Progetto e come specificato nella lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 09.30 del 10.06.2024**, a mezzo email all'indirizzo leis00600n@istruzione.it o tramite consegna a mano all'Ufficio protocollo, in Segreteria.

- Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, e compilando l'Allegato sub "B", deve essere corredata da:
 - curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla **fotocopia del documento di identità** in corso di validità.
- L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
- I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

- La Commissione è composta da n.3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
- Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

- La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - ricognizione del personale interno all'Istituzione e, in subordine, ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.I.S. "A. Meucci", con sede in Viale Ferrari snc, in Casarano alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: leis00600n@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.I.S. "A. Meucci" è la Dott.ssa *Manco Roberta*, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: leis00600n@istruzione.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la DS Prof.ssa *Roberta MANCO*, in qualità di Dirigente scolastico, e-mail istituzionale leis00600n@istruzione.it, numero di telefono 0833405009.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.iismeucci.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Bandi di concorso", al seguente link <http://www.iismeucci.edu.it/index.php/amm-trasparente/viewcategory/24-bandi-di-concorso>.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(firma digitale)

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- **All. A** Domanda di partecipazione
- **All. B**