**ALL. C) AUTOVALUTAZIONE**

Candidato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il candidato dichiara i titoli e/o esperienze e determina il punteggio considerando le griglie di valutazione di seguito riportate**

**Azione 1 - PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO - ESPERTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Percorsi individuali di rafforzamento attraverso MENTORING E ORIENTAMENTO a favore di studenti che mostrano particolari fragilità  **AREA COMUNE E AREA DI INDIRIZZO**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Requisito di accesso al reclutamento: DOCENTI CON SPECIFICA ABILITAZIONE NELLE DISCIPLINE OGGETTO DELL’INTERVENTO FORMATIVO - riferimento allegato B dell’Avviso** | | | | | | **A – PUNTEGGI TITOLI DI STUDIO:** | |  |  |  | |  |  |  | Autovalutazione | Commissione | | A1 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto 110 e lode | Punti 5,00 |  |  | | A2 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto 110 | Punti 4,00 |  |  | | A3 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto da 105 a109 | Punti  3,75 |  |  | | A4 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto da 101 a104 | Punti  3,50 |  |  | | A5 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto fino a 100 | Punti  3,00 |  |  | | **B - ESPERIENZE PROFESSIONALI** | |  |  |  | |  |  |  |  |  | | B1 | Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado nelle discipline attinenti l’attività richiesta, oggetto del presente bando | Punti    0,25 per un max di 3,75 punti |  |  | | B2 | incarico di esperto e/o tutor e/o referente valutazione o monitoraggio in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo o dal PNRR | Punti    1,0 per ogni incarico |  |  | |  |  |  |  |  | | **C - TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento** | |  |  |  | |  |  |  |  |  | | C1 | Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell’intervento | Punti    0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto. |  |  |   Percorso “ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO PER AIUTARE I RAGAZZI A CONOSCERSI MEGLIO”  **Requisito di accesso al reclutamento DOCENTI CON LAUREA IN PSICOLOGIA**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **A – PUNTEGGI TITOLI DI STUDIO:** | |  |  |  | |  |  |  | Autovalutazione | Commissione | | A1 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto 110 e lode | Punti 5,00 |  |  | | A2 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto 110 | Punti 4,00 |  |  | | A3 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto da 105 a 109 | Punti  3,75 |  |  | | A4 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto da 101 a104 | Punti  3,50 |  |  | | A5 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto fino a 100 | Punti  3,00 |  |  | | **B - ESPERIENZE PROFESSIONALI** | |  |  |  | |  |  |  |  |  | | B1 | Incarichi presso Istituzioni Educative Statali afferenti la tipologia di intervento | Punti    1,0 per ogni incarico |  |  | | B2 | incarico di esperto e/o tutor e/o referente valutazione o monitoraggio in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo o dal PNRR | Punti    1,0 per ogni incarico |  |  | |  |  |  |  |  | | **C - TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento** | |  |  |  | |  |  |  |  |  | | C1 | Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell’intervento | Punti    0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto. |  |  | |

**Azione 2 - ESPERTI**

**Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Requisito di accesso al reclutamento DOCENTI CON SPECIFICA ABILITAZIONE NELLE DISCIPLINE OGGETTO DELL’INTERVENTO FORMATIVO** -**- riferimento allegato B dell’Avviso** | | | | |
| **A – PUNTEGGI TITOLI DI STUDIO:** | |  |  |  |
|  |  |  | Autovalutazione | Commissione |
| A1 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto 110 e lode | Punti 5,00 |  |  |
| A2 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto 110 | Punti 4,00 |  |  |
| A3 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto da 105 a109 | Punti  3,75 |  |  |
| A4 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto da 101 a104 | Punti  3,50 |  |  |
| A5 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto fino a 100 | Punti  3,00 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **B - ESPERIENZE PROFESSIONALI** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| B1 | Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado nelle discipline attinenti l’attività richiesta, oggetto del presente bando | Punti    0,25 per un max di 3,75 punti |  |  |
| B2 | incarico di esperto e/o tutor e/o referente valutazione o monitoraggio in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo o dal PNRR | Punti    1,0 per ogni incarico |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **C - TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| C1 | Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell’intervento | Punti    0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto. |  |  |

**Azione 4 - ESPERTI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Requisito di accesso al reclutamento DOCENTI CON SPECIFICA ABILITAZIONE NELLE DISCIPLINE OGGETTO DELL’INTERVENTO FORMATIVO - riferimento allegato B dell’Avviso** | | | | |
| **A – PUNTEGGI TITOLI DI STUDIO:** | |  |  |  | |
|  |  |  | Autovalutazione | Commissione | |
| A1 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto 110 e lode | Punti 5,00 |  |  | |
| A2 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto 110 | Punti 4,00 |  |  | |
| A3 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto da 105 a109 | Punti  3,75 |  |  | |
| A4 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto da 101 a104 | Punti  3,50 |  |  | |
| A5 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto fino a 100 | Punti  3,00 |  |  | |
| A6 | Diploma di scuola secondaria superiore | Punti 1,00 |  |  | |

**Si valuta solo il titolo di studio superiore**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B - ESPERIENZE PROFESSIONALI** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| B1 | Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado nelle discipline attinenti l’attività richiesta, oggetto del presente bando | Punti    0,25 per un max di 3,75 punti |  |  |
| B2 | incarico di esperto e/o tutor e/o referente valutazione o monitoraggio in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo o dal PNRR | Punti    1,0 per ogni incarico |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **C - TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| C1 | Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell’intervento | Punti    0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto. |  |  |

**Azione 4 - TUTOR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Requisito di accesso al reclutamento DOCENTI CON SPECIFICA ABILITAZIONE NELLE DISCIPLINE OGGETTO DELL’INTERVENTO FORMATIVO - riferimento allegato B dell’Avviso** | | | | |
| **A – PUNTEGGI TITOLI DI STUDIO:** | |  | Autovalutazione | Commissione |
|  |  |  |  |  |
| A1 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto 110 e lode | Punti 5,00 |  |  |
| A2 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto 110 | Punti 4,00 |  |  |
| A3 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto da 105 a 109 | Punti  3,75 |  |  |
| A4 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto da 101 a104 | Punti  3,50 |  |  |
| A5 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto fino a 100 | Punti  3,00 |  |  |
| A6 | Diploma di scuola secondaria superiore | Punti 1,00 |  |  |

**Si valuta solo il titolo di studio superiore**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B - ESPERIENZE PROFESSIONALI** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| B1 | Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado nelle discipline attinenti l’attività richiesta, oggetto del presente bando | Punti    0,25 per un max di 3,75 punti |  |  |
| B2 | incarico di tutor e/o referente valutazione o monitoraggio in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo o dal PNRR | Punti    1,0 per ogni incarico |  |  |
| B3 | Coordinatore Team in progetti di attività formative del PNRR | Punti 5 per ogni incarico |  |  |
| B4 | Componente Team in progetti di attività formative del PNRR | Punti 3 per ogni incarico |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **C - TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| C1 | Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell’intervento | Punti    0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto. |  |  |

**Azione 5 - ATTIVITA’ TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE**

**Requisito di accesso al reclutamento: DOCENTI A TEMPO INDETERMINATO CON ALMENO N.6 ANNI DI SERVIZIO PRESSO L’I.I.S. A. MEUCCI DI CASARANO A PARTIRE DALL’A.S. 2018/19.**

Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica sarà composto da:

* 1 Coordinatore team
* 2 componenti team
* 1 componente team esperto per la rilevazione degli studenti a rischio e per la mappatura dei loro fabbisogni (requisito aver svolto incarichi di valutazione ed autovalutazione di Istituto nell’ultimo quinquennio in qualità di funzione strumentale) che coopera e affianca gli altri componenti in tutte le fasi delle attività previste per il TEAM

che svolgeranno i seguenti **COMPITI**:

* Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono.
* Il team effettua la mappatura dei loro fabbisogni.
* Il team (coordinatore e componenti) progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e i progetti educativi individuali.
* Il team (coordinatore e componenti) documenta lo svolgimento delle attività formative dalla scuola tramite l’apposita piattaforma digitale.
* Il team (coordinatore e componenti) durante la fase di progettazione, inserisce sulla piattaforma il numero di ore programmato per ciascuna tipologia di attività formativa, le edizioni previste, l’anagrafica degli studenti.
* Il team (coordinatore e componenti) in itinere, gestisce la piattaforma con validazione quotidiana delle attività.
* Il team (coordinatore e componenti), per l’efficacia del progetto, interagisce con esperti e tutor, collaborando con gli stessi, in tutte le fasi dell’attività (dalla rilevazione degli studenti a termine attività).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A – PUNTEGGI TITOLI DI STUDIO:** | |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | Autovalutazione | Commissione |
| A1 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto 110 e lode | Punti 5,00 |  |  |
| A2 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto 110 | Punti 4,00 |  |  |
| A3 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto da 105 a109 | Punti  3,75 |  |  |
| A4 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto da 101 a104 | Punti  3,50 |  |  |
| A5 | Per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica con voto fino a 100 | Punti  3,00 |  |  |
| A6 | Diploma di scuola secondaria superiore | Punti 1,00 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **B - ESPERIENZE PROFESSIONALI** | |  |  |
|  |  |  |  |
| B1 | **Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado** | Autovalutazione | Commissione |
| Da 1 a 5 anni - punti  1 per ogni anno |  |  |
| Oltre 5 anni - punti 2 per ogni anno |  |  |
| B2 | **Aver svolto presso Istituzioni Scolastiche i seguenti compiti/ruoli/incarichi:** | Autovalutazione | Commissione |
| 1. incarichi di operatore per Consulenza orientativa, Tutoring e conselling orientativo, Scouting aziendale e ricerca attiva del lavoro in progetti del ministero del lavoro e delle politiche sociali - punti 5 per ogni incarico |  |  |
| 1. funzione strumentale area studenti - punti 1 per ogni incarico |  |  |
| 1. referente contrasto alla dispersione scolastica - punti 1 per ogni incarico |  |  |
| 1. referente inclusione - punti 1 per ogni incarico |  |  |
| 1. docente tutor d’aula e/o PCTO legge 107/2015 - punti 1 per ogni incarico |  |  |
| 1. referente d’Istituto per il PCTO legge 107/2015 - punti 1 per ogni incarico |  |  |
| 1. tutor in progetti Alternanza Scuola Lavoro e/o Stage ed IFTS - punti 1 per ogni incarico |  |  |
| 1. incarichi di collaboratore del Dirigente Scolastico- punti 1 per ogni incarico |  |  |
| 1. incarichi di progettazione e/o coordinamento e/o monitoraggio e valutatore in progetti finanziati dal Fondo sociale europeo- punti 1 per ogni incarico |  |  |
| 1. coordinatore o componente team in progetti di attività formative del PNRR punti 3 per incarico |  |  |
|  | 1. incarichi valutazione ed autovalutazione di Istituto nell’ultimo quinquennio in qualità di funzione strumentale | ⃝ SI  ⃝ NO |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C - TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento** | |  |  |
|  |  | Autovalutazione | Commissione |
| C1 | Possesso di titoli specifici e/o corsi di formazione afferenti la tipologia dell’intervento Punti    0,5 per ogni titolo per un massimo di 5 punti. |  |  |

Il team sarà composto da n.3 docenti membri che svolgeranno al massimo 100 ore ciascuno e da n.1 coordinatore tecnico operativo che svolgerà al massimo 250 ore. Il compenso stabilito è di 34€/ora lordo stato.

Alla scadenza dell’avviso verranno redatte graduatorie distinte, rispettivamente una per la figura di coordinatore tecnico operativo ed una per le figure di membro del team per la prevenzione della dispersione.

**Note di affidamento degli incarichi**

**ESPERTI:**

1. Agli esperti individuati per l’**azione 1** “percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento a favore di studenti che mostrano particolari fragilità” - **AREA COMUNE** non può essereaffidato più di un percorso/attività. Il Dirigente può derogare al suddetto criterio qualora il numero di candidature sia insufficiente a coprire l’insegnamento/attività.
2. Agli esperti individuati per l’**azione 1**  “percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento a favore di studenti che mostrano particolari fragilità” - **AREA DI INDIRIZZO** non possono essereaffidati più di tre percorsi/attività. Il Dirigente può derogare al suddetto criterio qualora il numero di candidature sia insufficiente a coprire l’insegnamento/attività.
3. Agli esperti individuati per l’**azione 2** non può essereaffidato più di un percorso/attività. Il Dirigente può derogare al suddetto criterio qualora il numero di candidature sia insufficiente a coprire l’insegnamento/attività.
4. Agli esperti individuati per l’**azione 4** “percorsi formativi e laboratoriali” – **tenuto conto dei moduli e sotto-moduli** non possono essereaffidate più di 60 ore complessivamente. Il Dirigente può derogare al suddetto criterio qualora il numero di candidature sia insufficiente a coprire l’insegnamento/attività.

Un docente individuato esperto per l’**azione 1** può essere individuato esperto per l’**azione 2** e per l’**azione 4** nel rispetto del punto a), b), c) e d).

Un docente individuato esperto per l’**azione 2** può essere individuato esperto per l’**azione 1** e per l’**azione 4** nel rispetto del punto a), b), c) e d).

Un docente individuato esperto per l’**azione 4** può essere individuato esperto per l’**azione 1** e l’**azione 2** nel rispetto del punto a), b), c) e d).

**TUTOR:**

Un docente individuato esperto per l’**azione 1** può essere individuato tutor per l’**azione 4**

Un docente individuato esperto per l’**azione 2** può essere individuato tutor per l’**azione 4**

Un docente individuato esperto per l’**azione 4** - *Indirizzo* ***MECCATRONICA*** – non può essere individuato tutor per l’**azione 4** in nessun percorso dello stesso indirizzo. Il Dirigente può derogare al suddetto criterio qualora il numero di candidature sia insufficiente a coprire l’insegnamento/attività.

Un docente individuato esperto per l’**azione 4** - *Indirizzo* **ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA** – non può essere individuato tutor per l’**azione 4** in nessun percorso dello stesso indirizzo. Il Dirigente può derogare al suddetto criterio qualora il numero di candidature sia insufficiente a coprire l’insegnamento/attività.

Un docente individuato esperto per l’**azione 4** - *Indirizzo* **INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI** – può essere individuato tutor per l’**azione 4** in non più di un’ altro percorso dello stesso indirizzo. Il Dirigente può derogare al suddetto criterio qualora il numero di candidature sia insufficiente a coprire l’insegnamento/attività.

Un docente può essere individuato tutor in non più di un indirizzo.

Luogo e data

Firma del candidato

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_