

PROTOCOLLO D'INTESA E DI COLLABORAZIONE PER LA COSTITUZIONE DI UNA RETE EDUCATIVA FINALIZZATA ALLA COLLABORAZIONE TRA SCUOLA E TERZO SETTORE PER L'INCLUSIONE, IL CONTRASTO ALLE POVERTÀ EDUCATIVE E LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

(Patto Educativo di Comunità per l'Inclusione, la Cittadinanza Attiva e il Contrasto al Disagio)

Premesso che

- l'art. 7 del regolamento sull'autonomia organizzativa e didattica di cui al DM 275/98 consente accordi e convenzioni tra le istituzioni scolastiche e il territorio per il coordinamento di attività di comune interesse, ai sensi e per gli effetti dell'art. 15 della legge 241/90;
- la L. 59 del 15 Marzo 1997 e il D.lgs 112 del 31 Marzo 1998 conferiscono agli Enti Locali e territoriali compiti relativi al sistema di istruzione, in particolare per quanto riguarda il supporto all'orientamento e al successo formativo di tutti gli studenti;
- la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 delinea la strategia inclusiva della scuola italiana al fine di realizzare appieno il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà;
- la Circolare MIUR n. 8 del 6/03/2013 prescrive che le scuole debbano impegnarsi a perseguire accordi e intese con enti del privato sociale e del volontariato, finalizzati all'integrazione dei servizi "alla persona" in ambito scolastico;
- **la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. "La Buona Scuola")**, promuove il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza, affermando la necessità di aprire le istituzioni scolastiche al territorio e di valorizzare le sinergie con le realtà locali, il Terzo Settore e le associazioni per l'arricchimento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- **la medesima Legge n. 107/2015, all'art. 1, comma 7**, individua tra gli obiettivi formativi prioritari il potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio, la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del disagio giovanile, nonché lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;
- il D.Lgs. 117/2017 (Codice del Terzo Settore) riconosce e promuove la co-programmazione e co-progettazione tra enti pubblici (inclusa la scuola) e Terzo Settore per la realizzazione di interventi educativi e sociali;
- la Legge 92/2019 sull'Educazione Civica richiede la costruzione di reti territoriali per favorire lo sviluppo di una cittadinanza attiva, responsabile e consapevole;
- le realtà scolastiche e associative coinvolte hanno maturato la volontà di strutturare un lavoro integrato, con l'obiettivo di sviluppare opportunità per l'inclusione nel contesto scolastico ed extrascolastico;
- l'adesione al presente accordo è stata decisa dai rispettivi organi collegiali e direttivi delle singole istituzioni coinvolte, con specifiche deliberazioni;

un Accordo di Rete si promuove tra

- **L'IIS "A. Meucci" di Casarano**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore, in qualità di **Scuola capofila** e promotrice dell'iniziativa;
- **L'APS Zuccheri Filato di Ruffano**, rappresentata dal proprio Legale Rappresentante, in qualità di Ente partner;
- **L'APS Giardino di Taurisano**, rappresentata dal proprio Legale Rappresentante, in qualità di Ente partner;
- **La Cooperativa Horizon di Taurisano**, rappresentata dal proprio Legale Rappresentante, in qualità di Ente partner;

Si conviene e si stipula quanto segue:

Art. 1 (Oggetto e Finalità del Protocollo) Le premesse formano parte integrante e sostanziale del presente Protocollo. L'oggetto del documento è la costituzione di un'alleanza educativa stabile (Patto di Comunità) tra la Scuola e gli enti del Terzo Settore territoriale. La finalità è promuovere il successo formativo, il benessere psicofisico e lo sviluppo socio-relazionale degli studenti, contrastando le povertà educative attraverso una risposta sistemica, comunitaria e sussidiaria.

Art. 2 (Obiettivi Congiunti) Le parti condividono di lavorare in modo integrato in relazione al perseguimento dei seguenti obiettivi:

1. **Contrasto alla dispersione scolastica e formativa:** strutturare percorsi di motivazione, ri-orientamento e recupero per alunni a rischio di abbandono, offrendo alternative didattiche basate sull'educazione non formale e sull'apprendimento esperienziale.
2. **Supporto a genitori e famiglie:** attivare sportelli di ascolto psicopedagogico rivolti ai nuclei familiari e promuovere percorsi di *parent training* volti a sostenere le capacità genitoriali, creando un ponte di fiducia tra l'istituzione scolastica e le famiglie più fragili.
3. **Promozione della Giustizia Riparativa:** introdurre a scuola la cultura della mediazione dei conflitti, gestendo i comportamenti problematici non solo in chiave sanzionatoria, ma attraverso pratiche riparative (es. *peer mediation*, circoli di ascolto) atte a ricostruire il legame sociale e responsabilizzare i ragazzi.
4. **Educazione Civica partecipata:** valorizzare il Terzo Settore come laboratorio reale di cittadinanza; sviluppare le competenze scolastiche e sociali attraverso strategie di *cooperative learning* in cui i temi della legalità, del volontariato, dell'ambiente e dei diritti umani escano dai libri di testo per diventare azione concreta sul territorio.
5. **Inclusione e supporto ai BES:** valorizzare le reti informali (familiari e relazionali) per la costruzione di percorsi di accoglienza e integrazione per alunni con Bisogni Educativi Speciali.
6. **Formazione congiunta:** ampliare, accrescere e fare oggetto di condivisione le competenze degli insegnanti e degli educatori mediante percorsi formativi misti su ascolto empatico, mediazione dei conflitti, intercultura e didattica inclusiva.

Art. 3 (Ambiti di Intervento e Ruolo del Terzo Settore) Le parti convengono di promuovere azioni di intervento coordinato. Il Terzo Settore non agirà come semplice fornitore di servizi, ma come co-educatore. Gli ambiti di intervento si articoleranno in:

- **Orario Curricolare:** affiancamento degli esperti del Terzo Settore ai docenti dell'IIS Meucci nella realizzazione di moduli di Educazione Civica, laboratori sulle competenze socio-relazionali e *circle time* riparativi.
- **Orario Extra-scolastico:** apertura degli spazi scolastici ed extra-scolastici al pomeriggio per attività aggregative, laboratori creativi, doposcuola specialistici e incontri di supporto per le famiglie.
- **Progettazione Condivisa:** promuovere processi di progettazione condivisa per l'accesso a fondi pubblici (es. PNRR, Bandi regionali, Fondimpresa, Fondazioni bancarie) con il fine di attivare azioni comuni di *fund raising*.

Art. 4 (Impegni delle Parti) I soggetti sottoscrittori si impegnano a lavorare in modo integrato, mettendo a disposizione della rete le competenze e le professionalità proprie.

L'IIS A. Meucci di Casarano si impegna a:

- mettere in campo le risorse umane costituite da docenti (funzioni strumentali, referenti BES, educazione civica e dispersione) e dal personale A.T.A. per le pratiche amministrative;
- garantire la disponibilità degli spazi dell'Istituto per le attività congiunte;
- inserire i progetti scaturiti dal presente Protocollo nel PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) e nel Curricolo di Educazione Civica.

L'APS Zuccherò Filato, L'APS Giardino e la Cooperativa Horizon si impegnano a:

- mettere in campo risorse umane qualificate (psicologi, educatori professionali, mediatori esperti in giustizia riparativa, operatori del volontariato) col fine primario di sostenere le azioni progettuali;
- mettere a disposizione le proprie sedi nei comuni di Ruffano e Taurisano per le iniziative rivolte alle famiglie e per le attività extrascolastiche di *outdoor education*;
- fornire supporto tecnico e metodologico per la presa in carico integrata dei casi di grave dispersione scolastica e disagio familiare.

Art. 5 (Cabina di Regia e Coordinamento) Al fine di realizzare quanto indicato nei precedenti articoli, le parti si impegnano a promuovere un **Tavolo di Coordinamento Territoriale**, inteso come spazio formalizzato di incontro operativo, di cui fa parte almeno un rappresentante per ciascun partner del presente Accordo. Il Tavolo avrà il compito di monitorare in itinere le attività, valutare l'impatto degli interventi (con particolare attenzione agli indici di dispersione e benessere relazionale) ed elaborare, al termine di ciascun anno scolastico, uno schema di progettualità per l'anno successivo.

Art. 6 (Durata e Disposizioni Finali) Il presente Protocollo d'Intesa ha durata triennale (a partire dall'a.s. 2026/2027) e si intende tacitamente rinnovato per i successivi 18 mesi fra le parti, salvo formale disdetta da comunicarsi tramite PEC con preavviso di almeno 60 giorni. Tutte le parti si impegnano al rispetto della normativa sulla privacy (GDPR UE 2016/679) nel trattamento dei dati sensibili, con particolare riferimento ai minori e alle loro famiglie.

Letto, approvato e sottoscritto

Casarano, li

Per l'IIS "A. Meucci" di Casarano (Scuola Capofila)

Il Dirigente Scolastico

Per l'APS Zuccherò Filato di Ruffano

Il Legale Rappresentante

Per l'APS Giardino di Taurisano

Il Legale Rappresentante

Per la Cooperativa Horizon di Taurisano

Il Legale Rappresentante



Ass.Culturale GIARDINO

Via Sandro Pertini, 22

73056 Taurisano

C.F.: 90059630757

COOPERATIVA SOCIALE
73056 Taurisano (LE) - P.IVA n. 03402270756